











منکة Queen

7

يومياتي

My diary

ارتداء الملابس

Getting dressed

طعام الفطور

Breakfast8

مشغولة

She is Busy

توبيخ

scolding10

مجفف الشعر

Hair dryer9

المكواة

Iron

:المفردات الجديدة

وثائق	Documents
The state of the s	Empty
تدوينات	Notes
يوميات	Daily
قتد	Hand cuff
حر	Free
ملكة	Queen
طعام الفطور	Break fast
مجفف الشعر	Hair dryer
توبيخ	scolding

هیا نقراً

ماذا أَتَوَقَّعُ أَنْ تَكُونَ فِكْرَةُ النَّضَ؟

أُمِّي مَلِكَةُ

أُمِّي مَلِكَةٌ!



هذا ما بَقيتُ أُرَدِّدُهُ مُنْدُ الصِّباحِ، حينَ استَيْقَظْتُ وَوَجَدْتُ أُمِّي مَشغولَةً جِدًّا بَعدَ أَنْ أَعَدَّتْ لِي وَلِإِخْوَتِي طَعامَ الإِفطارِ ، وَجَهَّزَتْ مَلابِسَنا جَميعًا، ماعدا مَلابِسَ حُسامٍ أَخي الّتي كانَتْ بينَ يَديها وَهي تَطلبُ منّا أَنْ نَنتهي سَريعًا مِنْ تَناولِ إِفطارِنا، وَارتِداءِ مَلابِسِ المَدرسَةِ إلى أَنْ تَنتَهي مِمّا في يَدِها.

وَلكنْ ماذا كانَ في يَدِها؟ هذا ما سَأَلْناها ونَحنُ نَرى بِأَعْيُنِنا أَنَّها مَلابِسُ حُسامِ الرِّياضيَّةُ، ولكنْ ماذا تَفعلُ بِها أُمِّي في هذا الوَقْتِ؟

My mom is a queen

That is what I have been saying since the morning, when I woke up and found my mom very busy preparing breakfast for me and my siblings, and prepared our clothes, she was preparing my brother Hossam's clothes when she asked us to finish our breakfast fast, wear our clothes and get ready for school. But what was she holding in her hands? That is what we asked her and we saw that it is our brother Hossam's sport clothes, but what is my mom doing with these clothes at this time?

لَقَد اكتشَفَتْ أُمِّي أَنَّها لَمْ تَجِفَّ بِسَبَبِ الأَمطارِ الَّتي هَطلَتْ طوالَ اللَّيلِ دونَ أَنْ تَنتَبِهَ إِلَى أَنَها نَسيت المَلابِسَ على حَبْلِ الغَسيلِ، وَها هي مُنْذُ الصَّباحِ تَقومُ بِتَجفيفِها بِالمِكواةِ حينًا، وَمِحُجَفَفِ الشَّعرِ الكهربائِيِّ حينًا، وَتَتَحَسَّسُها بِينَ وَقْتٍ وَآخَرَ لِتَرَى إِنْ كَانَتْ صَالِحَةً لِأَنْ يَرتَديها حُسامٌ، أَوْ أَنّها سَتُجازِفُ، وَتُلبِسُهُ المَلابِسَ الرَّسميّةَ، وَسَيتعرَّضُ حينَها لِلتَّوبيخِ مِنْ مُعَلِّمةِ الرِّياضَةِ التي لا تَقبَلُ إطلاقًا التَّهاونَ في الزِّياضيِّ.

لَقدْ كَانَتْ شَديدَةَ القَلقِ، وَتَلومَ نَفسَها عِدَّةَ مَرَّاتٍ في الدَّقيقَةِ الواحِدَةِ على تَقصيرِها وَنِسيانِها المَلابِسَ في الخارِج، وَتُرَدِّدُ طَوالَ الوَقْتِ:

My mom found out that clothes did not dry because of the rain all night forgetting that she left the clothes outside, and since morning she is trying to dry the clothes using iron and sometimes the blow dryer, checking if it's okay for hussam to wear them, or should he wear the official uniform, which then his teacher will scold him because she doesn't tolerate not wearing the sports uniform.

She was very worried and blaming herself every minute for forgetting the clothes outside

أَنا مُقَصِّرَةٌ- المَلابِسُ مُبَلَّلَةٌ-..

وَأَنا أُواسِيها وَأَقولُ لَها إِنّنا جَمِيعًا نَنْسَى، وَأَنَّ المَلِكاتِ مِثْلَها لا يَجِبُ أَنْ يَشْعُرْنَ بِالقَلقِ وَالحَسْرَةِ إلى هذا الحَدّ، وَأَنَّ حُسامًا رَجُلٌ، وَيَستَطيعُ تَحمُّلَ تَوبيخِ مُعَلِّمَةِ الرِّياضَةِ، وَهذا ما أَكَّدَهُ حُسامٌ وَهو يَضغُ لُقْمَةً كَبيرَةً مِنَ الخُبْزِ وَالبَيْضِ المَسلوقِ.

أُمّي مَلِكَةٌ بِالفِعْلِ، مَلِكَةٌ حَقيقيّةٌ، مَشغولَةٌ بِنا طَوالَ الوَقْتِ، وَتُفَكِّرُ في مَصلَحتِنا، وَأَمْنَى أَنْ يَأَيِّ اليَومُ الّذي تَرتاحُ فيهِ حِينَ أُنْهِي دِراسَتي، وَأَعملُ، وَأُحْضِرُ لَها مَنْ يَقومُ بِأَعمالِ البَيتِ كُلِّها نيابَةً عَنها.

And I console her saying we all forget, and queens like her shouldn't feel worried that much, and hussam is a man and can handle the sports teacher's scolding, that is what hussam confirmed while chewing a big bite of boiled eggs and bread.

My mom is a queen really, busy with us all the time and thinking about our own good, I wish that one day she will rest when I finish school and work, and bring her someone who will do the chores for her.

الكلمة	الضد	
يتذكر	ینسی	
مبللة	مجففة	
تبدأ	تنتهي	
الخارج	الداخل	
حر	مقيد	
الصباح	المساء	
ترتاح	تتعب	

مفرد	جمع
وثيقة	وثائق
تدوین	تدوينات
قيد	قيود
حر	احرار
ملكة	ملكات
ملبس	ملابس
عمل	اعمال
مطر	امطار

املاً الفراغات بالمفردات المناسبة من الخيارات

باراته	كل انسان في اختب
أساسية لأي مواطن.	الجواز والهوية وشهادة الميلاد
الإلكترونية في أيامنا هذه.	تكثر أنواع الورقية و
الضغوطات	الرياضة كالكتابة شكل من أشكال
سك إلى أن تفي به، فتصبح حرا.	الوعد تطوق به نف

التدوينات

عيق

نحدد المبتدأ والخبر من الأمثلة

الخبر	المبتدأ	الجمل
		الشمسُ ساطعةً
		الحقيبة جديدة
		الولدٌ نشيطٌ
		الكتابُ مفيدٌ
		القلمُ صغيرٌ

اكتب الخبر للمبتدأ التالي

الجمل	الخبر	المبتدأ
		المدرسة
		البنت
		الدخان

أجب عن الأسئلة الآتية

• ما نوع هذا النص؟

• ما موضوعه؟

• ما سبب قلق الأم؟

• هل كان بسبب إهمال أو تقصير أو نسيان؟

• ماذا ستفعل لو كنت في مكان حسام؟



أمثلة المبتدأ والخبر

🖸 أَنا مُقَصِّرَةٌ.

🗘 المَلابِسُ مُبَلَّلَةٌ.

🗘 أُمّي مَلِكَةً.

أمثلة المبتدأ والخبر

أُلاحِظُ أَنَّهَا كُلُّهَا عِبارةٌ عَنْ جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ، أَيْ أَنَّهَا تَبْدَأُ بِاسْمٍ هو (المُبْتَدَأُ) وَيأْتِي بَعْدَه اسمٌ آخَرُ يُسَمَّى (الخَبَرَ).

أُمّي مَلِكَةٌ الخَبَرُ الخُبَرُ الخُبَرُ الخَبَرُ الخَبِرُ الخَبْرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبْرُ الخَبِرُ الْعَبِيرَا الخَبِرُ الخَبِرَ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرَ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الْعَبِيرَا الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرَ الخَبِرُ الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبْرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِيرَا الخَبِرُ الخَبِرُ الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبِيرَ الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبْرِ الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبِيرَا الخَبْرِ الخَبْرِ الخَبْرِ الخَبْرِ الخَبْرِ الْعَبْرَا الخَبْرَا الخَبْرَا الخَبْرَ الْعَبْرَا الخَبْرَا الخَبِيرَا الخَبْرَا الخَبْرَا الخَبْرَا الخَبْرَا الخَبْرَ الخَبْرَ الخَبْرَ الخَبْرَ الْعَبْرَا الخَبْرَا الخَبْرَا الْعَبْرَا الْعَبِيرَا الْعَبْرَ الْعَبْرَا الْعَبْرَا الْعَبْرَا الْعَبْرَا الْ

- المُبْتَدَأُ يَكُونُ مَرِفُوعًا، وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ. (لَكِنَّها قَدْ لا تَظهرُ أَحيانًا لِأَسبابِ مُخْتَلِفَةٍ).
- والخَبَرُ يَكُونُ مَرفوعًا، وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ. (لَكِنَّها قَدْ لا تَظهرُ أَحيانًا لِأَسبابِ مُخْتَلِفَةٍ).

أُحَدُّدُ الْمُبْتَدَأً وَالْحَبَرَ فِي الجُمَلِ الْبَاقِيَةِ السَّابِقَةِ.

مِنْ يَوْمِيّاتي



أَسْتَعِدُ لِهَذا الدَّرْسِ بِقِراءَةِ جُزْءٍ مِنْ يَوْمِيّاتِ إِحدى الشَّخصِيّاتِ المَشْهورَةِ.

أُهِّيًّ نَفسي لِتَقديمِ عَرْضٍ مُوجَزٍ لِهَذِهِ اليَوْمِيّاتِ.

أُحَدُّهُ النَّقَاطَ الَّتِي سَأَتَحدَّثُ عَنْها، وَأَهَمُّها:

- 🗘 عُنوانُ اليَوْمِيّاتِ، وَاسْمُ الكاتِبِ.
 - 🖸 عَدَدُ صَفحاتِها.
- 🗘 سَبَبُ اختيارِ هَذِهِ اليَوْمِيّاتِ تَحديدًا.
- هَلْ هيَ مَنْشورَةٌ في كِتابٍ؟ أَمْ مَوجودَةٌ فقطْ على الشَّبَكَةِ المَعلوماتيَةِ؟ وَأَيْنَ بِالتَّحديدِ؟ (فيسبوك/ إنستغرام/ المَوْقِعُ الشَّخصِيُّ لِلكاتِبِ)؟
 - ما أَهَمُّ ما لَفَتَ اِنْتِباهي فيما قَرَأْتُهُ مِنها؟
- هَلْ شَعَرْتُ أَنَّ لَدَيْهِ شَيْئًا مُهمًّا يُريدُ أَنْ يَقولَهُ؟ أَمْ أَنَّها مُجَرَّدُ سَرْدٍ لِأَحداثٍ عادِيَّةٍ قَدْ تَحَدَّثَ عَنها لِأَيً شَخْصٍ؟
 - ◘ هَلْ هي وَصْفٌ لِلرّوتينِ اليَوْمِيِّ؟ أَمْ رَصدٌ لِمَحَطَّاتٍ مُهِمَّةٍ في حَياةِ هذا الكاتِبِ؟

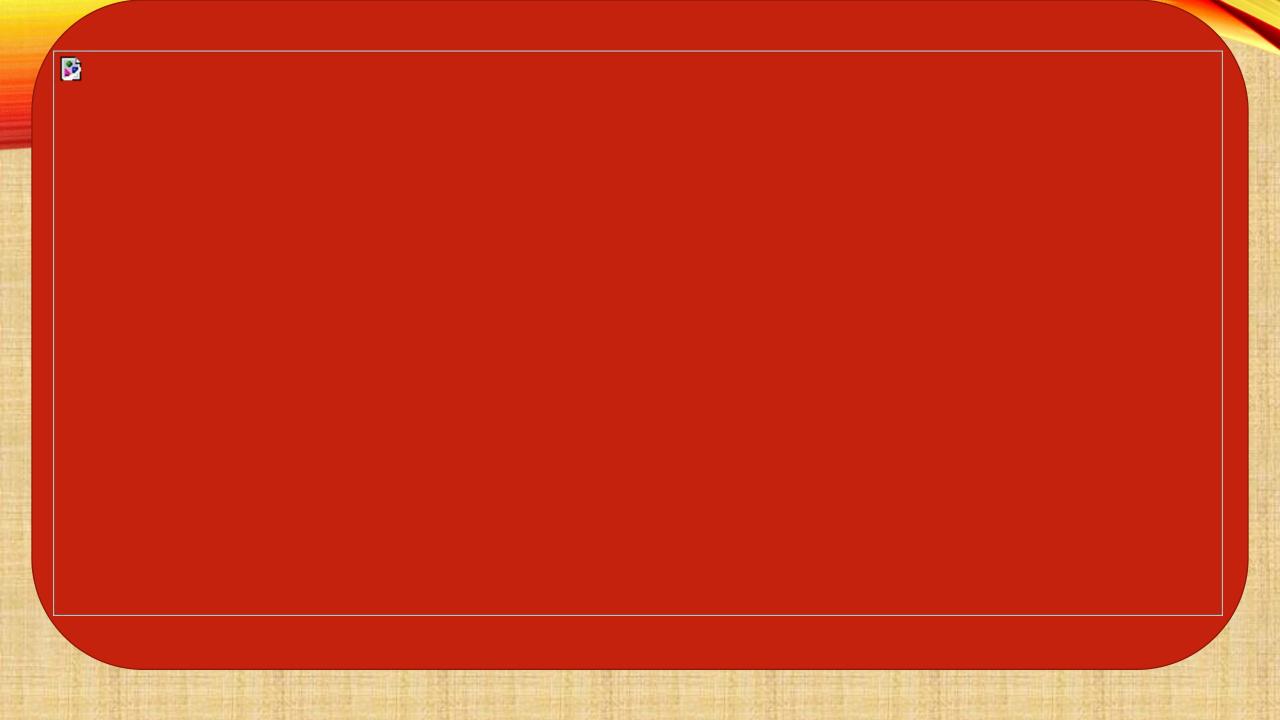
يومياتي (استماع)

: التاريخ

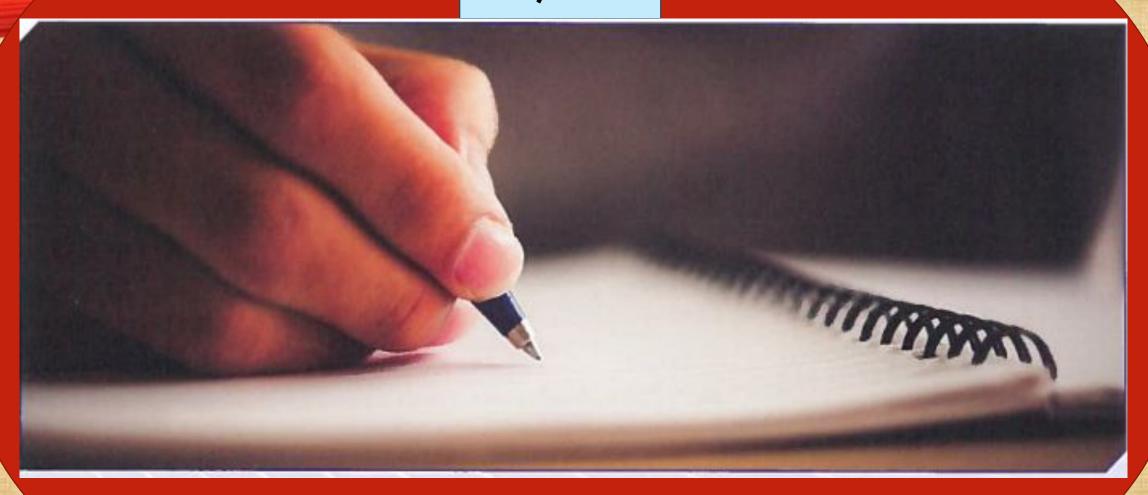
الحصة الثانية

الأهداف

- أن يتعرف الطالب معنى اليوميات
- أن يحلل الطالب الكلمات من النص
 - أن يجيب الطالب عن الأسئلة
 - أن يتحدث الطالب عن الموضوع
- أن يقرأ الطالب الفقرة ويحللها تحليلا نحويا وأدبيا ولغويا
 - أن يكتب الطالب الفقرة عن الموضوع الخاص



الكتابة



المهمة

المُهِمَّةُ المُهِمَّةُ كِتابَةُ صَفحةٍ مِنْ يَوميّاتِي لِأَحَدِ أَيّامي خِلالَ هذا الأُسبوعِ.

- أكتبُ ما أُريدُ أَنْ أَكتُبَهُ، وَكَيفما شِئْتُ.
- أضعُ الأَمثِلةَ حيثُ يَكونُ ذلِكَ مُناسبًا.
 - أستعينُ بِالصُّورِ حيثُ يَلزَمُ الأَمرُ.
 - أَهتَمُّ بِصحةِ ما أَكتبُ لُغَةً وَأُسلوبًا.

- أُستخدمُ الجُمَلَ الاِسمِيَّةَ مُراعيًا وجودَ مُبْتَداأٍ وَخَبَرٍ في كُلِّ مِنها.
 - 🖸 أَضَعُ التّاريخَ والعنوانَ.
 - أَهْتَمُّ بِعَلاماتِ التَّرقيمِ.
 - <table-cell-rows> هَذِهِ هي المُسَوَّدَةُ الأُولى.

كوّن الجمل

اكتشف
استيقظ
نسي
يلوم
ارتدی